**«Практическая профориентация по направлению "Дизайн"**

**в ЦДТ "Радуга" ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска»**

***Мухаметова Сауле Утепкалиевна,***

***Суркина Оксана Валерьевна,***

***педагоги дополнительного образования***

***ЦДТ «Радуга» ГБОУ СОШ № 1 г. Нефтегорска***

Талантливые дети были всегда, и задача их обнаружения и развития неизменно представляла вызов для педагогов. Сегодня работа с одаренными детьми, как и их профессиональное ориентирование, является одним из ключевых приоритетов современного образования. Профориентация подрастающего поколения – значимый аспект социальной стратегии государства. Она ориентирована на раскрытие талантов и предрасположенностей ребенка, содействие в выборе будущей карьеры и формирование профессионалов, необходимых для экономики страны. Актуальность профориентации определяется рядом факторов: современная экономическая ситуация диктует необходимость постоянного обновления профессиональных навыков и подготовки квалифицированных специалистов. Профориентация помогает молодежи выбрать профессию, пользующуюся спросом на рынке труда, что способствует уменьшению безработицы среди молодежи и увеличению конкурентоспособности экономики государства.

Формирование в организациях дополнительного образования комплексной деятельности по профориентации, выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Разработка специализированных образовательных методик, обеспечение последовательности в обучении и воспитании, установление партнерских связей – это и есть комплексная деятельность по данным векторам в ЦДТ «Радуга».

Дети, понимающие свое место в обществе и важность своего карьерного выбора, становятся сознательными гражданами, готовыми внести свой вклад в социально-экономическое развитие родной страны.

Федеральная, региональная и локальная нормативная база направлена на решение поставленной задачи.

Первая ступень – "Основы визуальной грамотности". Здесь мы закладываем фундамент: композиция, типографика, цвет, восприятие. Никаких сложных задач, только игра с формами и смыслами. Задача – научить ребят видеть красоту в простых вещах, понимать основы визуального языка, как говорят, от простого к сложному.

Вторая ступень – "Инструменты и техники". Сетевая программа, где приоритет отдается практическим заданиям, разборам кейсов, работе с реальными проектами – все, чтобы ребята почувствовали себя уверенно в техническом плане.

Третья ступень – "Дизайн-мышление и креатив". Мы учим не просто создавать "красивую картинку". Исследование, анализ, генерация идей, прототипирование – полный цикл работы над проектом. Задача – научить ребят мыслить стратегически, видеть за заданием более глубокий смысл.

Четвертая ступень – "Портфолио и карьера". Работа над собственным портфолио, подготовка к экзаменам, советы по поступлению.

В мире подготовки будущих граф - дизайнеров, проектная деятельность – это база, на которой строится все обучение, особенно когда речь идет об одаренных детях. Почему? Потому что именно проекты дают им возможность проявить себя во всей красе, раскрыть свой потенциал и, что немаловажно, определиться с тем, чем они действительно хотят заниматься в будущем.

Проектная деятельность позволяет не только освоить необходимые навыки и инструменты, но и на практике понять, как работает индустрия графического дизайна, какие существуют тренды и направления. Это своего рода "погружение" в профессию, которое помогает ребятам определиться с тем, что им действительно интересно и в чем они могут реализоваться.

Воспитательный компонент является важным элементом образовательного процесса, который способствует формированию у обучающихся необходимых компетенций и навыков для успешной жизни в современном мире. Он помогает развить у них личностные качества, социально значимые качества, навыки работы с информацией и принятия обоснованных решений, а также формирует ценностные ориентации и нравственные принципы.

*Направления воспитания*

*Гражданское*  включает создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

*Патриотическое* - направлено на воспитание нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране, краю, малой родине, народу и России в целом.

*Духовное и нравственное* направлено на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально ответственному поведению.

*Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение* реализуется посредством:

- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно,

мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;

- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к

социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

*Основные направления воспитательной работы по ДООП:*

- организация конкурсов, выставок,

- подготовка участия в фестивалях;

- проведение воспитательных мероприятий и тематических праздников;

- реализация культурно-досуговых и профилактических программ;

Эффективность воспитательной деятельности программ оценивается на основе комплексного подхода, учитывающего динамику развития личности воспитанника, его творческий рост, социальную адаптацию и интеграцию в культурное пространство.

*Критерии оценки:*

- Динамика личностного развития: Степень развития познавательных интересов, расширение кругозора, формирование ценностных ориентаций, развитие творческого мышления и воображения.

- Творческие достижения: Участие и результаты в конкурсах, выставках, фестивалях, создание индивидуальных и коллективных проектов.

- Социальная адаптация: Умение работать в команде, коммуникативные навыки, толерантность, уважение к мнению других, активная гражданская позиция.

- Интеграция в культурное пространство: Посещение музеев, выставок, участие в культурных мероприятиях, интерес к изучению истории искусства и культуры.

Главным результатом реализации программ – является то, что наши выпускники продолжают обучение, поступая в колледжи и ВУЗы по направлению «Графический дизайн». Профориентационная деятельность помогает воспитанникам определиться с будущей профессией и развить необходимые навыки.